ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

Принята на заседании МО
протокол №1от 27.08.2026
Председатель МО
_____/Разубаева Ю.С.

Утверждена
Директором
МБОУ Школа №
114 г.о. Самара
_____/ТеринаЖ.В.
Приказ № 302-ОД
От 28.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»

Направленность: Социально-гуманитарная
Уровень программы: Ознакомительная
Возраст учащихся: 6-10 лет
Срок реализации: 3 года (108 часов)



Подписано цифровой подписью: Терина Жанна Владимировна
DN: cn=Терина Жанна Владимировна, o=МБОУ "школа №114" г.о. Самара, email=zhannaterina@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.10.02 10:14:04 +04'00'

Самара, 2026

Автор-составитель:

Фарниева Жанна Хазбиевна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры народов Мира» относится к социально-гуманитарной направленности. Программа по уровню обучения относится к ознакомительной.

Актуальность программы заключается в том, что подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий - подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Чтобы достичь данной цели в реализации программы предусматривается решение следующих **задач:**

- Укрепить здоровье учащихся.

- Повысить уровень сформированности качеств личности школьников, что будет способствовать успешности их адаптации в обществе.

- Снизить негативные последствия учебной нагрузки.

- Разработать и внедрить в практику системы оздоровительных, профилактических, коррекционных мероприятий.

- Повысить интерес к учебной деятельности.

- Формировать у школьников знания о здоровье человека, о способах сохранения и укрепления.

- Осуществить медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг.

- Увеличить уровень двигательной активности, включая самостоятельную работу учащихся как теоретическую, так и практическую части.

Форма занятий: групповая. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп программы и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Режим работы объединения: 1 раз в неделю (34 часа в год)

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (по 34 часа в год), рассчитана на учащихся 7-8 лет.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся должны уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, ,
- активно включаться в коллективную деятельность.
- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр мира;
- знать названия и правила народных игр мира.

Раздел 2 Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическими планами (календарными учебными графиками по годам обучения), имеет свои разделы и темы в каждом разделе, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, природных условий, материально-технических ресурсов.

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	теория	практика	
1.	Введение.	1	1		
2.	«Ловишки»	3	1	2	
3.	«Салки»	3	1	2	

4.	« Жмурки»	3	1	2	
5.	«Стрелки»	3	1	2	
6.	« Кто быстрее?»	3	1	2	
7.	« Разрывные цепи»	3	1	2	
8.	«Прятки»	3	1	2	
9.	«Займи место»	3	1	2	
10.	«Фанты»	3	1	2	
11.	Повторение и обобщение.Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	6	1	5	
	Итого:	**34**	11	23	

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2. ЛОВИШКИ

Теория: Беседа «Все дети любят играть» (игры разных народов)

Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр**.** Проведение игр.

«Гуси-лебеди». *Русская народная игра*

-«У медведя во бору». *Русская народная игра*

-«Волк и ягнята». *Бурятская народная игра*

- «Стой, олень». *Игра народов коми.*

«Серый волк». *Татарская народная игра.*

-«Ловишки». *Татарская народная игра.*

«Сокол и лиса». *Якутская народная игра.*

«Барашек». *Молдавская народная игра.*

Тема 3. САЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». *Русская народная игра.*

- «Липкие пеньки». *Башкирская народная игра.*

-«Я есть». *Карельская народная игра*

«Перехватчики». *Татарская народная игра.*

- «Рыбки». *Чувашская народная игра.*

-«Защитник». *Грузинская народная игра.*

«Ласточка». *Киргизская народная игра*

Тема 4. ЖМУРКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр**.** Проведение игр.

«Обыкновенные жмурки». *Русская народная игра.*

«-Жмурки». *Татарская народная игра.*

Тема 5 СТРЕЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». *Русская народная игра.*
- «Стрелок». *Башкирская народная игра.*
- «Ловля оленей». *Игра народов коми.*
- «Куропатки и охотники». *Игра народов Сибири*

Тема 6 КТО БЫСТРЕЕ?

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

-«Займи стул». *Русская народная игра.*

«Платок» *Дагестанская народная игра.*

- «Сажай лен». *Белорусская народная игра.*
- «Море волнуется». *Эстонская народная игра.*

Тема 7 РАЗРЫВНЫЕ ЦЕПИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». *Русская народная игра.*

-«Биляша». *Марийская народная игра.*

-«Белый тополь, зеленый тополь». *Узбекская народная игра*

Тема 8. ПРЯТКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

-« Прятки». *Русская народная игра.*

-«Двенадцать палочек». *Русская народная игра.*

Тема 9. ЗАЙМИ МЕСТО

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». *Русская народная игра.*

- «Продаем горшки». *Татарская народная игра.*

- Похожие татарские и латвийская игры.

Тема 10. ФАНТЫ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Краски.» *Русская народная игра.*

«Молчанка». *Русская народная игра*

«Птичка». *Литовская народная игра.*

Тема 1 . Повторение изученных игр.

Теория: Повторение игр. Обсуждение.

Практика:

Работа над проектом «Праздник народных игр « Путешествие по странам»

Выбор самых интересных игр к празднику. Выбор –кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран которые они желают посетить.

Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы используются следующие **формы аттестации:** анкетирование, видеовикторины, творческая работа. Задания такого типа позволяют учащимся ощутить качественно новый, социально значимый уровень компетентности, в результате чего происходит рост самопознания, накопление опыта самореализации, развитие самостоятельности.

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям (6 столов, 12 стульев)
- -технические средства обучения: 1 компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки.

Календарный учебный график

-

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Введение.	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
2		10.09		Комбинированное занятие	1	«Ловишки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
3		17.09		Комбинированное занятие	1	«Ловишки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
4		24.09		Комбинированное занятие	1	. «Ловишки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
5	Октябрь	01.10	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Салки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
6		08.10		Комбинированное занятие	1	«Салки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
7		15.10		Комбинированное занятие	1	«Салки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
8		22.10		Комбинированное занятие	1		МБОУ Школа № 114 г.о.	

							Самара	
9	Ноябрь	05.11	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	« Жмурки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
10		12.11		Комбинированное занятие	1	« Жмурки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
11		19.11		Комбинированное занятие	1	« Жмурки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
12		26.11		Комбинированное занятие	1	«Стрелки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
13	Декабрь	03.12	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Стрелки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
14		10.12		Комбинированное занятие	1	«Стрелки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
15		17.12		Комбинированное занятие	1	« Кто быстрее?»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
16		24.12		Комбинированное занятие	1	« Кто быстрее?»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
17	Январь	14.01	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	« Кто быстрее?»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

18		21.01		Комбинированное занятие	1	«Разрывные цепи»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
19		28.01		Комбинированное занятие	1	«Разрывные цепи»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
20	Февраль	04.02	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Разрывные цепи»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
21		11.02		Комбинированное занятие	1	«Прятки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
22		18.02		Комбинированное занятие	1	«Прятки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
23		25.02		Комбинированное занятие	1	«Прятки»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
24	Март	04.03	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Займи место»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
25		11.03		Комбинированное занятие	1	«Займи место»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

26		18.03		Комбинированное занятие	1	«Займи место»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
27	Апрель	08.04	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Фанты»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
28		15.04		Комбинированное занятие	1	«Фанты»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
29		22.04		Комбинированное занятие	1	«Фанты»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
30		29.04		Комбинированное занятие	1	Повторение и обобщение.Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
31	Май	06.05	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Повторение и обобщение.Проект	МБОУ Школа № 114 г.о.	

						«Праздник народных игр « Путешествие по странам»	Самара	
32		13.05		Комбинированное занятие	1	Повторение и обобщение.Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
33		17.05		Комбинированное занятие	1	Повторение и обобщение.Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
34		20.05		Комбинированное занятие	1	Повторение и обобщение.Проект «Праздник народных игр « Путешествие по странам»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

Перечень методических материалов

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.

Интернет-ресурсы:

http://www.chudopredki.ru

http://detlan.ru

http://festival.1september.ru